## 山东理工大学智能科学与技术

## 新工科实验班（图灵班）第二学期补充选拔办法

（试行）

根据《山东理工大学本科实验班实施办法（试行）》（鲁理工大办发〔2022〕17 号）和《关于组织2023年普通本科学生转专业的通知》（教务函〔2023〕19号），学校在2022级计算机科学与技术学院各专业普通本科学生中继续选拔一部分优秀学生补充到智能科学与技术新工科实验班（图灵班）。

## 一、智能科学与技术新工科实验班（图灵班）简介

智能科学与技术新工科实验班是学校为培养智能科学与技术领域拔尖创新人才而设立的创新实验班，简称图灵班。图灵班面向计算机科学与技术学院各专业学生择优选拔，实施个性化专业培养。图灵班将采用“优中拔尖”的建设思路，面向国家信息科学和人工智能重大战略需求，选拔和培养一批具备扎实计算机科学基础、宽广视野、良好创新能力，立志于从事智能科学与技术领域科学研究和产业技术开发及应用的研究型或工程型卓越创新人才。

图灵班依托计算机科学与技术专业建设，该专业始建于1986年，是山东省最早设立的信息技术类专业，建有计算机科学与技术一级学科硕士学位点、计算机技术专业硕士学位点，现为“国家一流专业建设点”、首批教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业、全国教育信息化试点专业、山东省特色专业、山东省特色名校工程建设专业，入选山东省“教育服务新旧动能转换专业对接产业项目”。

图灵班专业课实施小班教学。授课教师由优秀教师担任，优先安排教学名师授课。施行“三导师”育人体系。由责任心强、创新能力强、有管理经验的、有博士学位的青年教师担任班级导师，负责制定创新班的各项规章制度、学业实习规划，开展选课指导、课外辅导及就业咨询，全程指导学生完成学业。由具有博士学位或硕导资格的高水平人才担任科创导师，负责指导学生专业发展、学习进程、项目规划、学术科研、创新创业等，充分挖掘学生的创造潜能、培养学生的创新能力。为每位学生配备一名科创导师。由知名IT企业技术人员或管理人员担任企业导师，主要承担前沿技术讲座、指导课程设计、毕业设计和实习、企业实训等工作，同时负责对学生进行职业成长指导，提升学生职业生涯规划能力与就业竞争力。

图灵班探索在暑期设置3-4周的夏季小学期。开设名师讲座、特色拓展课程、学术课题、创新实践、企业实训，或组织社会实践活动、交流研学活动。

## 二、选拔名额

按照学校的通知要求，面向计算机科学与技术学院各专业普通本科学生，按照公平、公开、公正的原则选拔不多于6人。

## 三、报名条件

1.品德高尚，身心健康，积极向上，具有良好的集体观念、创新精神和团队意识。

2.符合学校的转专业要求。

3.第一学期选修了《程序设计基础》课程。

4.有从事智能科学与技术、人工智能领域学习意向，且成绩达到要求：平均学分绩点87分（含）以上；或在入学后以第一作者的身份获得省级及以上计算机类科技竞赛奖励（不含优秀奖）的特长生。

## 四、补充选拔办法

1.根据第一学期主干课程的成绩，筛选1.2倍于拟录取人数的学生进入面试。面试满分100分。主要考察生活态度、学习兴趣、心理素质、个人理想，分析能力、应变能力和表达能力等。

2.特长生面试合格后优先录取。

## 五、其它事项

学生按照学校统一要求进行报名，如实填写报名信息，务必保证联系电话准确。如有弄虚作假者，一经发现，取消录取资格，并按学校有关规定处理。

**附件：**

**计算机科学与技术学院新工科实验班（图灵班）补充选拔报名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学号 |  | 近期1寸免冠照片（打印或粘贴照片都可以） |
| 性别 |  | 专业班级 |  |
| QQ号码 |  | 手机号码 |  |
| 第一学期所有课程名称及成绩（注：可根据实际开设课程自行调整或新增课程名称） | 程序设计基础 |  | 大学英语Ⅰ |  | 心理健康教育 |  |
| 高等数学(A)Ⅰ |  | 大学英语听说Ⅰ |  | 中国传统文化 |  |
| 创新方法基础 |  | 思想道德与法治 |  | 信息检索 |  |
| 军事理论 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **平均学分绩点** |  |
| 竞赛获奖 |  |
| 个人笔记本电脑的配置 |  |
| 兴趣、爱好 |  |
| 自我推荐(150字以内) |  |
| 大学规划（入读图灵班期间如何规划，毕业之后要成为什么样的人。200字以内） |  |

\*本页表限制在1页以内，可另附获奖证书复印件不超过3件（页）。

\*学生必须如实填写报名表。如有弄虚作假者，取消其录取资格，并按学校有关规定处理。

\*此表纸质版交至9#212（二楼东北角），电子版发送到12235281@qq.com