附件5

山东理工大学

课程思政教育教学改革项目申报书

课程名称：

所在学院（公章）：

面向专业：

服务学生人数：

项目负责人：

填表日期： 2020年 月 日

教务处制

二〇二〇年四月

**一、基本信息**

|  |
| --- |
| 项目负责人信息 |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  |
| 学历学位 |  | 职 称 |  |
| 电 话 |  | 电子邮箱 |  |
| 其他成员 | 姓名 | 职称 | 专业 | 承担任务 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 课程教学目标 | 主要从知识、素质、能力和德育等方面描述 |

**二、建设基础**

|  |
| --- |
| 1.课程建设基础（包括课程对专业毕业要求的支撑度，教学内容、教学方法、考核方式等建设成效） |
| 2.课程在育人方面的优势（与其他课程相比较的优势与特色等） |

**三、建设方案**

|  |
| --- |
| （一）建设举措（包括课程教学内容设计，本课程所蕴含的思政元素，如何融入教学内容；教学方法、教学手段如何改进，如何在授课过程中“潜移默化”的育人；如何改进考核方式等）1.该课程思政教育的融入点：2.教育方法和载体途径： |
| （二） 建设进度安排及预期建设成效（主要指教学过程具体设计、建设进度、预期取得的育人成效等） |
| （三）学院的支持与保障政策措施 |

四、学院推荐意见

|  |
| --- |
| 分管领导签字：学院（盖章） 年 月 日 |