附件1

|  |
| --- |
| 计算机科学与技术学院2023年课程思政项目立项名单 |
| 序号 | 项目类型 | 课程（项目）名称 | 负责人 |
| 1 | 课程思政示范课程 | Python程序设计 | 郑强 |
| 2 | 课程思政示范课程 | 信号与系统 | 梁春燕 |
| 3 | 思政教学改革研究项目 | 基于“多元关联认知”的《网络与信息安全》思政教学改革 | 崔鑫 |
| 4 | 思政教学改革研究项目 | 基于OBE理念的《程序设计基础I》“金课”课程思政建设与研究 | 马新娟 |
| 5 | 思政教学改革研究项目 | 基于马扎诺学习过程模型的课程思政建设的研究 | 张冬梅 |

附件2

计算机科学与技术学院

**课程思政教学改革研究成果报告**

课程名称：

 课程负责人：

 系部名称：

 联系电话：

 E-mail：

计算机科学与技术学院制

研究成果报告大纲（供参考）

一、课程基本情况

二、授课教师基本情况及课程思政教育教学情况

（授课教师组织实施本课程教育教学、开展课程思政教学实践和理论研究、参加课程思政学习培训、获得教学奖励等方面的情况。）

三、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。）

四、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。）

五、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。）

六、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。可用1—2个典型教学案例举例说明。）

七、课程建设计划

（概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施等。）

八、支撑材料清单